

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
«30» августа 2017г.

А.С. Цыбиков

Принято на
заседании педсовета 30.08.2016г
с учётом мнения Родительского
комитета (протокол №1 от
29.08.2017г.)

УТВЕРЖИ Ю:
приказом №
31.08.2017г.
Директор школы
№
Б.И. БудАев, •3

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Закаменск»
Закаменского района Республики Бурятия
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»
2017-2018 учебного года.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

-Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889;

-Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Программы по предметам.

Региональный уровень

-Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2017-2018 учебный год»;

Школьный уровень

-Устав и образовательная программа

Особенности базисного учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск» включает федеральный, национально-региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Школа функционирует по 5-тидневной недельной нагрузке.

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации учебного плана основного общего и среднего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой - развитие творческого и интеллектуального потенциала в условиях непрерывного образования. Он скорректирован для профильного изучения ряда предметов, но с сохранением эквивалентности образования. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Общая характеристика учебного процесса основной и средней школы

Общеобразовательные программы основного, среднего (полного) общего образования реализуются в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в две смены. Учебный год: 5-8, 10 классов - 35 недель, 9, 11 классов - 34 недели. Наполняемость классов: от 5-20 обучающихся. Периоды промежуточной аттестации: по четвертям (5-9 классы) и полугодиям (10-11 классы). Начало занятий - с 8.30. Продолжительность уроков - 40 минут.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов Учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий.

Учебные планы II и III ступени включают в себя учебные дисциплины позволяющие заложить фундамент универсальных учебных навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту.

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Основное образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Для осуществления задач основного общего образования в основной школе в условиях реализации Концепции модернизации Российского образования, учебный план предоставлен следующими образовательными областями:

- Филология;
- Математика;
- Обществознание;
- Естествознание;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Все часы инвариантной части распределены на изучение предметов в соответствии с Государственной программой.

Вариативно-индивидуальная часть на II ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- Достижение государственных образовательных стандартов;
- Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- Подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- Подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Основная общеобразовательная школа работает по пятидневной рабочей неделе, предельная учебная нагрузка обучающихся

в 5-ом классе - 29 часов,
в 6-ом - 31 часов,
в 7-ом - 31 часов,
в 8-ом - 33 часа,
в 9-ом классе - 33 часа.

Предпрофильная подготовка - это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся 9-х классов относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Общее количество часов по предмету «Русский язык» в соответствии с федеральным учебным планом, где реализуется коммуникативно - деятельностный подход в обучении, направлено на решение приоритетных задач формирования и развития всех видов речевой деятельности, совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи.

За счет регионального и школьного компонента:

5-9 **классах** в учебном плане учитывается национально-региональные особенности территории: введено изучение бурятского языка, как государственный язык по 2 часа в неделю. Для более качественной подготовки учащихся к ОГЭ за счет школьного компонента на изучение предмета - обществознание в 9 классе добавлен 1 час.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности.

Исходя из интересов, склонностей и способностей обучающихся введено профильное обучение - в 10-11-х классах социально-гуманитарный и химико-биологический профили.

Профильный общеобразовательный компонент включает в себя предметы повышенного уровня, определяющие направленность профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся выбравших данный профиль обучения. Для химико-биологического профиля - по предметам «Биология», «Химия», «Математика», для социально-гуманитарного профиля - по предметам «Литература», «История», «Обществознание». Из школьного компонента также выделены часы на изучение предметов: «Русский язык», «География», «Физика», «Русский язык».

Национально-региональный компонент представлен предметом «История Бурятии» в 10-11 классах (1 час в неделю) по профилю социального-гуманитарного направления.

Повышенный уровень содержания гуманитарного образования просматривается в интеграции предметов, в вариативных курсах. Внеучебная проектная деятельность (литературные вечера, театральные постановки, праздники, образовательные путешествия) способствует обогащению гуманитарного образования, расширению кругозора учащихся.

Для достижения поставленных целей учителя используют в своей работе разнообразные педагогические технологии, методы обучения в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, модульное обучение для школьного образования. Для реализации учебного плана собран учебно-методический комплекс в соответствии с профильным направлением. Остальные часы федерального компонента в соответствии с Государственной программой.

Введение данного Учебного плана предполагает:

- Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- Повышение качества универсальных учебных навыков;
- Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;



Директор МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»:

/Будаев Б.И./